



Advisering, onderzoek,
training en opleiding
binnen bedrijven en onderwijs.

Anneke Bezem
Baljuwstraat 38
1785 SJ Den Helder
Tel. Fax (0223) 66 09 50

Postbank 69 41 788
K.v.K. 37086191

E-mail: info@bureaubezem.nl
Site : www.bureaubezem.nl

Niets uit onderstaand bericht mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opname of enige andere manier. Het is toegestaan deze bladzijde te linken.

Wetenschappelijk onderzoek bewijst de effectiviteit van de *Beeld en Brein*® *Leerstrategie*

Beeld en Brein® Leerstrategie is evidence-based

Van veel onderwijsmethoden wordt geclaimd dat ze effectief werken maar dit wordt zelden onderzocht. Het is de doelstelling van *Beeld en Brein*® om waar mogelijk evidence-based te werken.

In een drietal wetenschappelijke onderzoeken in samenwerking met de Universiteit van Amsterdam, die over een periode van twee jaar zijn uitgevoerd, kwam naar voren dat de *Beeld en Brein Leerstrategie* inderdaad effectief is en een statistisch significante verbetering geeft.

Onderzoek

Anneke Bezem heeft in samenwerking met Jaap Murre, hoogleraar Theoretische Neuropsychologie verbonden aan de Faculteit der Maatschappij- en Gedragwetenschappen van de Universiteit van Amsterdam (UvA), een wetenschappelijk onderzoek gedaan naar de effectiviteit van de *Beeld en Brein Leerstrategie*.

Het onderzoek heeft plaatsgevonden op 5 scholen in de groepen 7 en 8 van de basisschool en het **Voortgezet Onderwijs (MAVO 2)** in de periode 2008 tot 2010.

Het onderzoek in de MAVO groep is gedaan bij het vak: *‘Mens en Maatschappij’*. Dit onderdeel bestaat uit de vakken: Geschiedenis, Aardrijkskunde en Economie.

De verdeling jongens - meisjes is respectievelijk 50,7% - 49,3%.

De experimentele (*Beeld en Brein*) groepen en de controlegroepen zijn **willekeurig** samengesteld.

Er is verspreid over het hele land gewerkt: Friesland, Utrecht, Noord Brabant en Noord Holland. Een aantal bevoegde en geregistreerde *Beeld en Brein* trainers hebben hun medewerking verleend aan dit landelijke onderzoek onder leiding van Anneke Bezem. De toetsen zijn *‘blind’* nagekeken.



Doel van het onderzoek

Het doel van het onderzoek is om de effectieve resultaten te bekijken van de *Beeld en Brein Leerstrategie* en wel op het gebied van leren (onthouden) en tekstbegrip (begrijpend lezen).

De *Beeld en Brein Leerstrategie* sluit aan bij beide leersystemen: het verbale en het visuele leersysteem. Hierdoor wordt optimaal gebruik gemaakt van de vermogens en talenten van alle mensen.

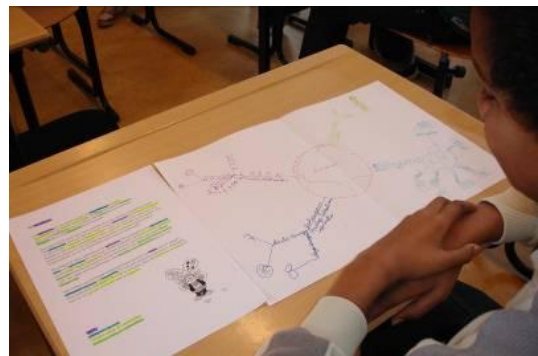
De *Beeld en Brein Leerstrategie* kent twee technieken die onlosmakelijk met elkaar verbonden zijn en ook complementair aan elkaar zijn:

- *Beeld en Brein® Kleurmethode*
- *Beeld en Brein® Conceptmap*

De *Beeld en Brein Kleurmethode* geeft handvatten om teksten op een gestructureerde manier aan te pakken. Een tekst wordt met de 'kleurmethode' geanalyseerd op hoofd- en bijzaken en onderliggende verbanden.

Daaraan gekoppeld wordt een *Beeld en Brein Conceptmap* gemaakt. Een *Beeld en Brein Conceptmap* is een gestructureerde mindmap.

De *Beeld en Brein Leerstrategie* maakt een tekst overzichtelijk, inzichtelijk en hanteerbaar. De *Conceptmap* maakt het leren leuker en effectiever.



Begeleiding binnen school

Voorafgaand aan het wetenschappelijk onderzoek hebben de leerlingen de traditionele begeleiding gekregen die op school aanwezig is op het gebied van tekstbegrip en leren (onthouden).

Bij navraag blijkt dat deze begeleiding per school verschilt.

De MAVO leerlingen worden op individuele basis getraind door de eigen mentor in het leren, plannen en organiseren. Op individuele basis kunnen leerlingen, die problemen hebben op het gebied van tekstbegrip, nog meedoen aan extra begeleiding.

Alle deelnemende basisscholen hebben een reguliere methode voor begrijpend lezen die, binnen het vaste lesprogramma aan alle leerlingen wordt aangeboden.

De leerlingen die vastlopen op begrijpend lezen en/of leren krijgen, extra aandacht van de Remedial Teacher, de Intern Begeleider of de eigen leerkracht.



Advisering, onderzoek,
training en opleiding
binnen bedrijven en onderwijs.

Anneke Bezem
Baljuwstraat 38
1785 SJ Den Helder
Tel. Fax (0223) 66 09 50

Postbank 69 41 788
K.v.K. 37086191

E-mail: info@bureaubezem.nl
Site : www.bureaubezem.nl

Conclusie

Uit het onderzoek is gebleken dat het tekstbegrip op mesoniveau (onderlinge verbanden) statistisch significant verbetert en dat het leren van teksten met de *Beeld en Brein Leerstrategie* duidelijk hogere cijfers laat zien.

Bij het onderdeel `tekstbegrip` op mesoniveau verbetert de experimentele (*Beeld en Brein*) groep zich met 50% ten opzichte van de controlegroep.

Bij het onderdeel `leren (onthouden)` geeft de experimentele (*Beeld en Brein*) groep een statistisch significante verbetering aan resultaat van 46,9%. Terwijl de controlegroep 31,0% achteruit gaat. Het is opvallend dat de controlegroep achteruit gaat. Bij navraag blijkt dit een motivatie probleem te zijn. `Teksten leren is saai!`

De experimentele (*Beeld en Brein*) groep geniet echter van de nieuwe manier van werken. Het gebruik van beeld, taal en kleuren stimuleert hen. Zij passen bij andere vakken de techniek ook al toe. `Ik vind het leuk met al die kleurtjes en tekeningen!`

Dit is een mooi resultaat.

Vooraf ook omdat leerlingen met een zwak tekstbegrip en/of problemen met leren voor het wetenschappelijk onderzoek extra begeleiding van school hebben ontvangen. Door het werken met de *Beeld en Brein Leerstrategie* zijn de resultaten alsnog verbeterd en ook heel belangrijk: de motivatie bij de leerlingen is gestegen! Teksten worden inzichtelijker, overzichtelijker en hanteerbaar!

We kunnen dus concluderen dat de *Beeld en Brein Leerstrategie* statistisch significante verbeteringen laat zien, boven de al geboden begeleiding en boven de reguliere methodes die in scholen aanwezig zijn.