

In Balans Leren

opleidingscentrum

Hengelo

Cursussen,
workshops en lezingen

2016-2017



In Balans Leren



Voorwoord

In deze brochure staat het **trainingsaanbod** voor leerkrachten, Remedial Teachers, Interne begeleiders, logopedisten, coaches en ander belangstellenden.

Naast dit aanbod bieden we scholen ook interactieve ouderavonden en begeleiding op maat aan. Achterin zie je hier meer informatie hierover.

De trainingen worden gegeven door Gabriëlle Alberink. De afgelopen 30 jaar heeft ze op verschillende basisscholen lesgegeven. Daarnaast heeft ze veel ervaring in het begeleiden van leerlingen met een zorgarrangement. Ze begeleidt nu 5 jaar kinderen/jongeren in haar eigen praktijk '**RT Praktijk Hengelo**'.

In 2010 heeft Gabriëlle haar MasterSen gehaald voor Remedial Teaching. Tijdens de begeleiding merkte ze dat een aantal leerlingen nog iets anders nodig had dan extra begeleiding. Kinderen met bijvoorbeeld een voorkeur voor een visuele leerstijl. Gabriëlle heeft zich verder gespecialiseerd in het **beelddenken**. Bij INPP heeft ze zich verder gespecialiseerd in reflexen en begeleidt ze kinderen en volwassenen als **NDT-INPP therapeut**. Vooral het bewegend leren krijgt veel aandacht in de praktijk.

De kennis en de ervaringen die ze heeft opgedaan, wil ze graag delen met jou. Ieder kind heeft namelijk het recht om in zijn balans te komen. Alleen op deze manier komt het talent van het kind naar voren.

Bij **In Balans Leren** willen we handvatten geven, waardoor de expertise van de leerkracht/ coach/ouder wordt vergroot. Op deze manier wordt het onderwijs steeds meer passend gemaakt voor alle leerlingen.

In **Balans Leren** heeft een samenwerking met Inge Verloop van de **Reken en Spelling Bootcamps**, Olly Satoer van de **FON** en Jur ten Hoopen van **INPP**

Veel leesplezier en we zien je graag terug op één van de activiteiten van

In Balans Leren.

Gabriëlle Alberink

06 21425367

info@rthengelo.nl

www.inbalansleren.weebly.com // (www.inbalansleren.nl)



Tweedaagse cursus: 'Beelddenken in de Praktijk'

In Balans Leren verzorgt in Hengelo de 2-daagse cursus 'Beelddenken in de praktijk' gebaseerd op de leermethodiek 'Ik leer anders' en Beeld&Brein, voor kinderen en pubers met een visueel cognitieve leerstijl. Deze training is geschikt voor professionals, zoals leerkrachten, intern begeleiders, coaches en ouders.

Wat biedt de cursus:

Na de tweedaagse cursus heb je voldoende kennis om kinderen in het basisonderwijs te begeleiden met deze leer methode. Ouders kunnen thuis een leerachterstand wegwerken met hun zoon of dochter. Ben je coach, leerkracht, IB-er, RT-er of logopediste dan kun je het geleerde direct toepassen in je dagelijks werk. Tijdens de cursus wordt de theorie afgewisseld met veel praktische en ontspanningsoefeningen.

Inhoud en opbouw van de cursus:

Opbouw dag 1:

- Kennismaking
- Theorie Beelddenken en Taaldenken
- Hoe ziet een Beelddenktraining aan kinderen/jeugdigen eruit?
- Sessie: Hoofd "opruimen" en visualiseren
- Lunch
- Sessie: spelling
- Sessie: rekenen – honderdveld en sommen
- Rondvraag



Opbouw dag 2:

- Bespreking/herhaling dag 1
- Sessie: rekenen - klokkijken, analoog en digitaal
- Sessie: lezen
- Lunch
- Sessie: breuken
- Sessie: plannen en organiseren
- Rondvraag & afsluiting met certificaat



Daarnaast wordt er 1x per jaar een "terugkomdag" georganiseerd om onderling ervaringen uit te wisselen, vragen te stellen en nieuwe informatie te bespreken.

Wat is jouw investering:

De prijs voor deze 2-daagse cursus bedraagt **€ 375,00** ex BTW

Inclusief:

- Certificaat
- Het werkmap en stiften
- Lunch, koffie, thee en fris tijdens de trainingdagen

Je kunt je aanmelden per mail of telefonisch. **(Boek je voor 20 oktober 2016 dan ontvang je 10 % vroegboekorting)**

Tijd en data:

Tijd:

- 9.30 uur tot 16.30 uur

Data 2016 – 2017:

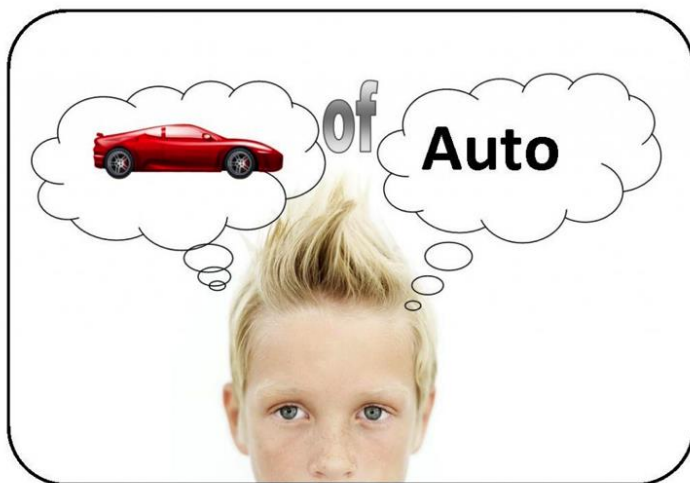
- Vrijdag 7 en 14 oktober 2016,
- Vrijdag 20 en 27 januari 2017,
- Vrijdag 7 en 14 april 2017,
- Vrijdag 7 en 14 juli 2017

Locatie:

- **In Balans Leren, Balistraat 25, 7556 AH Hengelo**

Meer informatie:

Voor meer inhoudelijke informatie over onze training kunt u contact opnemen met Gabriëlle Alberink, of u kunt bellen naar nummer 06 21425367 of mailen info@rthengelo.nl



Eéndaagse cursus: Trainer Reken en/of Spelling Bootcamp

Wie ben jij?

Je hebt een pedagogische of didactische achtergrond en een eigen praktijk gericht op leerondersteuning. (Of je werkt op een school waar jij de ruimte krijgt om extra aandacht te geven aan kleine groepjes kinderen.) Je bent creatief, kleurrijk en ondernemend. Je weet hoe je kinderen kunt enthousiasmeren en stimuleren vanuit een grow mindset. Je weet aan te sluiten bij gevoelige kinderen, faalangstige kinderen, kinderen met veel energie en visueel ingestelde kinderen. Je ziet ieder kind als uniek individu.



Wat zoek je?

Een leuke manier om kinderen te helpen bij het automatiseren en memoriseren. Een actieve en beeldende manier die geschikt is voor kinderen met verschillende leerstrategieën en leuk voor verschillende leeftijden. De theorie van het bewegend leren ken je al (of niet, in dat geval krijg je huiswerk mee), jij zoekt een praktische en inspirerende training!

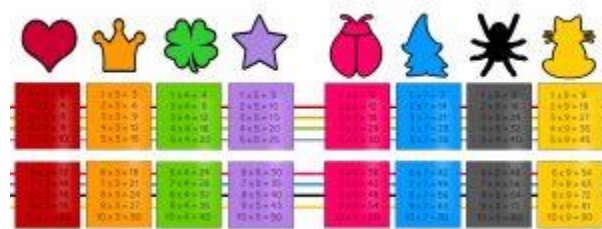
Waar geloof jij in?

Jij gelooft dat alle kinderen zich sneller ontwikkelen in een uitdagende setting waar bewegend, ontdekkend, beeldend en spelend leren centraal staan.

Herken jij jezelf? Lees dan meer!

Wat is een RekenBootcamp, TafelBootcamp of SpellingBootcamp?

Volgens veel kinderen is het eigenlijk “gewoon een leuk kinderfeestje”. Het zijn effectieve manieren om kinderen op een beeldende en speelse manier het plezier terug te geven in rekenen en spelling. De Bootcamp brengt kinderen en hun ouders in de gelegenheid om op een laagdrempelige manier kennis te maken met jou en jouw praktijk.



Waarom een Bootcamp voor het leren van de basics?

Bewegend leren is leuk leren! Onlangs was in het nieuws dat beweging een positief effect heeft op het leren. Kinderen die regelmatig bewegend leren, boeken na 2 jaar een voorsprong van wel 5 maanden op hun leeftijdsgenoten!

Met kleur en beweging leren.

De lesstof wordt gekoppeld aan kleur en beweging. Deze koppeling zorgt voor een optimale samenwerking tussen beide hersenhelften waardoor het automatiseren en memoriseren van de sommen effectiever verloopt. Tevens vormt dit een actieve ondersteuning bij de motorische ontwikkeling van het kind.

Wat leer en doe je tijdens en na de training?

- Je leert hoe je zelf een Tafel Bootcamp kunt organiseren;
- Je leert hoe je dit concept ook voor één op één begeleiding kunt gebruiken;
- Je maakt kennis met spelend, beeldend en bewegend rekenen;
- Je leert welke (beweeg)spelletjes geschikt zijn voor een Bootcamp;
- Je verzint samen nieuwe (beweeg)spelletjes;
- Je leert hoe je het geleerde in de (in je eigen) praktijk kunt brengen;
- Je maakt een persoonlijk draaiboek voor je eerste Bootcamp aan de hand van voorbeelden.

Wat krijg je tijdens en na de training?

- Toegang werkboekjes en heel veel inspiratie;
- Enkele materialen;
- Een certificaat en een licentie voor het geven van **Reken** Bootcamps trainingen aan kinderen.

Daarna kun je je inschrijven voor een verdiepingsdag **SpellingBootcamp**. (Zie voorwaarden)

Wat is jouw investering?

Training & certificering **RekenBootcamp**: € 350,00 ex btw

Speel materialen (ook verkrijgbaar tijdens training)

Jaarlijkse verdiepingsdag & certificering **SpellingBootcamp**

Tijd en data:

Tijd: 10:00 uur tot 16:00 uur

Data: Vrijdag 11 november 2016, vrijdag 10 januari 2017 of vrijdag 13 maart 2017

Trainer Spelling Bootcamp: in het najaar 2017

Locatie: In Balans Leren, Balistraat, 7556 AH Hengelo ; info@RTHENGELO.NL 06 21425367

Eendaagse cursus: Eerst bewegen, dan leren!

Voor wie is de cursus:

Jur Ten Hoopen verzorgt de cursus van het INPP “Eerst bewegen, dan leren”. Deze cursus is geschikt voor leerkrachten, remedial teachers, intern begeleiders, ergotherapeuten, fysiotherapeuten, logopedisten, kindercoaches, kortom iedereen die beroepsmatig de zorg voor kinderen met leer- en gedragsproblemen draagt.

Wat biedt de cursus:

Deze cursus geeft u een eenvoudig en doeltreffend middel in handen waarmee veel kinderen (tegelijkertijd) geholpen kunnen worden. De effecten van het neuromotorisch ontwikkelingsprogramma kunnen zijn:

- In relatief korte tijd zullen de resultaten zichtbaar worden wat motiverend werkt.
- De schoolprestaties van het kind verbeteren.
- Door gedragsverandering ontstaat er meer rust in de klas.
- De fundamentele aanpak van de problemen geven een blijvend resultaat.
- Kinderen en hun ouders/verzorgers hebben daar uiteraard en hun hele leven profijt van.
- Inspanning van de leerkracht leidt tot hoger leerrendement.
- Het aantal ‘zorgleerlingen’ neemt af.
- Minder verwijzingen naar andere scholen met ‘passend’ onderwijs.
- Kostenbeheersing (zorgarrangementen).

Eerst bewegen, dan leren

“Beweging is de eerste taal van een kind en het is door middel van beweging dat het de wereld gaat verkennen en zijn lichaam leert controleren. Het meest gevorderde niveau van bewegen is het vermogen om volledig stil te staan. Zo lang een kind niet in staat is om zijn evenwicht te bewaren en volledig stil te zitten of staan, beschikt het niet over de lichamelijke vaardigheden die nodig zijn om in een klaslokaal te kunnen leren” (Sally Goddard Blythe).

Bij leer- en gedragsproblemen kan er sprake zijn van een motorische remming of blokkade door de aanwezigheid van primitieve reflexen en/of onderontwikkelde posturale reflexen. Uit onderzoek blijkt dat dit veel vaker voorkomt dan men denkt of verwacht. Als de neuromotorische ontwikkeling van een kind door enige oorzaak op zeer jonge leeftijd verstoord of vertraagd wordt, zal het in de meeste gevallen enkele jaren later op school met specifieke leer- en/of gedragsproblematiek te maken krijgen.

Wat krijg je tijdens en na de cursus:

In de cursus ‘Eerst bewegen, dan leren’ neemt u kennis van de drie reflexen waarin latere problematiek kan schuilen en reiken wij u een aantal screeningtesten aan, waarmee u vast kunt stellen welke kinderen leerproblemen hebben ten gevolge van een onderontwikkelde motoriek. U leert specifieke houding- en gedragskenmerken herkennen waaruit veel leerproblemen te herleiden zijn. Het Neuromotorisch Ontwikkelingsprogramma van het INPP bestaat

uit een reeks oefeningen die gebaseerd zijn op de specifieke bewegingen van een kind in het eerste levensjaar. Deze oefeningen geven het kind opnieuw de gelegenheid zijn evenwicht en lichaamshouding te trainen en te controleren. Als de motorische ontwikkeling nogmaals wordt doorlopen zoals oorspronkelijk bedoeld, zal deze de cognitieve functies van het kind fundamenteel ondersteunen. Als het kind geen hinder meer ondervindt van reflexrestanten zal het met veel minder moeite en problemen, veel gemakkelijker en meer plezier zijn volledig potentieel kunnen ontplooiën.

Deelnemers ontvangen een certificaat.

Wat vraagt de cursus van jou:

De cursus vraagt een actieve inzet van de deelnemers. Voor de oefeningen vindt u het misschien prettig iets mee te nemen om op de vloer te leggen (een matje, badlaken, deken, slaapzak) en praktische kleding te dragen (geen rok of jurk).

Wat is jouw investering?

Training & certificering **Eerst bewegen, dan leren** € 230,00 incl btw

Inclusief het boek, 'Eerst bewegen, dan leren'

Tijd en data:

Tijd: 09:30 uur tot 16:30 uur

Datum: Zaterdag 10 december 2016

Locatie: In Balans Leren, Balistraat 25, 7556 AH Hengelo;

info@rhengelo.nl ;

06 21425367

Aanmelden: Je kunt je ook aanmelden bij

[www. INPP.nl](http://www.INPP.nl)



Visueel Screener en Trainer

Wat biedt deze cursus:

Kijk doe je met je ogen, maar het zien is eigenlijk een hersenfunctie. Wanneer een kind of volwassene 1st krijgt van zijn ogen, kijkt men vaak alleen naar het zicht van iemand. "Als het zicht "scherp" is, dan is er met de ogen niets aan de hand". Dit is echter niet voldoende. Er zijn genoeg mensen die ondanks een bril, nog last hebben van jeukende, tranende ogen. Het kan heel goed zijn, dat de verwerking van de lichtprikkels vanuit de ogen, naar de hersenen, niet helemaal goed verloopt. Deze "verborgen" visuele problemen, kunnen als volgt tot uiting komen:

- moeite met lezen
- slordig handschrift
- vaak hoofdpijn
- algehele vermoeidheid
- "bang voor de bal"
- "onhandig; je loopt vaak ergens tegenaan"
- concentratieproblemen
- onrustig
- neklachten
- enz. enz.

De klachten komen vaak overeen met dyslexie, maar in plaats van dyslexie kan het ook een oogprobleem zijn. Het is dus erg belangrijk dat dat uitgesloten wordt. Als visueel screener kun je kijken of het zinvol is om iemand door te sturen voor een uitgebreid functioneel oogonderzoek. In samenwerking met de functioneel optometrist kun je vervolgens het traject verder begeleiden.

Deze cursus leid je op tot FON gecertificeerd visueel screener en trainer.

De cursus bestaat uit twee modules waarin de verschillende aspecten van het zien aan bod komen.

Inhoud en opbouw van de cursus:

Opbouw dag 1:

We kijken eerst naar de theoretische achtergrond van onze ogen en de samenwerking van onze oogspieren. De theorie laten we vaak afwisselingen met praktische oefeningen.

Opbouw dag 2:

- vragen n.a.v. module 1 bespreken
- uitleg bioptor en scoreformulier en zelf oefenen.
- visuele oefeningen zowel theorie als praktisch.



Daarnaast wordt er 1x per jaar een "terugkomdag" georganiseerd om onderling ervaringen uit te wisselen, vragen te stellen en nieuwe informatie te bespreken.

Wat is jouw investering:

De kosten van de tweedaagse cursus is € 375,- incl. BTW.
. Koffie/ thee en lunch zijn inbegrepen.

De kosten voor de biptor en het visueel screeningsconcept zijn €356,95 incl. BTW. Hierbij ontvangt u vragenformulieren en formulieren om de biptortest mee af te nemen. Tevens allerlei informatie folders voor o.a. ouders en leraren. Dit ontvang je zowel gedrukt als digitaal en is altijd bij te vragen via de FON.

Kosten :

De prijs voor deze training bedraagt €375,00 (incl. 21 % BTW).

Inclusief:

- Certificaat
- Map en stiften
- Koffie, thee en fris tijdens de trainingdagen

Tijd en data :

Tijd:

- 10:00 uur tot 16:00 uur

Data:

- Vrijdag, 17 en 31 maart 2017

Locatie:

- In Balans Leren, Balistraat 25, 7556 AH Hengelo
- info@rthengelo
- 06 21425367

Samenwerking met de FON:

Wanneer je de cursus gevolgd hebt en de verklaring van de FON getekend hebt, mag je jezelf FON gecertificeerd visueel screener en trainer noemen

De FON staat voor Functionele Oogzorg Nederland en is een platform annex adviesorgaan. Het platform is een samenwerkingsverband tussen professionals uit het onderwijs, de (para)-medische wereld en de eerstelijns-oogzorg. Het doel van dit platform is het publiek te informeren en te adviseren over (verborgen) visuele problemen, de (mogelijke) nadelige gevolgen hiervan en het aanreiken van hulp. Voor meer info over de FON kijk je op www.info-fo.n

Workshop: KLEURmethode voor een beter tekstbegrip

Veel kinderen hebben moeite met begrijpend lezen. Ze hebben moeite met hoofdzaken en bijzaken. Met de unieke, bewezen KLEURmethode en conceptmapping zal het leren en begrijpend lezen verbeteren.

Een zinvolle workshop voor professionals die kinderen willen begeleiden in het leerproces. Het geleerde kan direct worden toegepast bij het begeleiden van kinderen en jongeren.

Inhoud en opbouw van de training

- De achtergronden van 'beelddenken' en 'taaldenken'
- De voor- en nadelen van 'beelddenken' en 'taaldenken'
- De kleurmethode voor een beter tekstbegrip
- De Conceptmap voor beter leren en overzicht van de lesstof

Kosten

De prijs voor deze training bedraagt € 95,00 (incl. 21 % BTW).

Inclusief:

- Certificaat
- Map en stiften
- Koffie, thee en fris tijdens de trainingdagen

Tijd en data

Tijd:

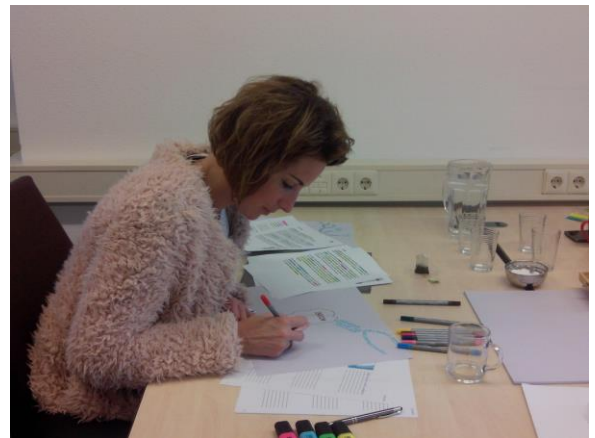
- 13:00 uur tot 16:30 uur

Data:

- Vrijdag, 4 november 2016
- Vrijdag, 13 januari 2017

Locatie:

- In Balans Leren, Balistraat 25, 7556 AH Hengelo
- info@rthengelo.nl
- 06 21425367



Lezing: Is mijn kind/leerling een beelddenker?

Bent u op zoek naar antwoorden over beelddenken, dan krijgt u tijdens deze lezing waarschijnlijk veel antwoorden. Deze lezing is voor ouders, leerkrachten.

Inhoud en opbouw van de lezing

- Een 'beelddenker' of een 'taaldenker'?
- Kenmerken van een beelddenker
- Het wereldspel
- Op welke wijze kan ik mijn kind het beste begeleiden?
- Ik heb een beelddenker in de klas. Wat kan ik het beste doen?

Kosten

De prijs voor deze lezing bedraagt € 5,00

Inclusief:

- Koffie, thee
- Goodybag

Tijd en data

Tijd:

- 19:30 uur tot 21:30 uur

Data:

- Dinsdag 27 september 2016,
- Dinsdag 17 januari 2017
- Dinsdag 25 april 2017

Locatie:

- RT Praktijk Hengelo, Balistraat 25, 7556 AH Hengelo



Lezing: Werken onze ogen wel goed samen?

(Fixatie Disparatie)

Bent u op zoek naar antwoorden over Fixatie Disparatie (oog-volgproblemen), dan krijgt u tijdens deze lezing waarschijnlijk veel antwoorden. Deze lezing is voor ouders, leerkrachten, Remedial Teachers, logopedisten en ander belangstellenden.

Inhoud en opbouw van de lezing:

- Wat is Fixatie Disparatie?
- Kenmerken van Fixatie Disparatie
- Op welke wijze kan ik mijn kind het beste begeleiden?
- Welk effect heeft oog-volgproblemen op het leerproces, zoals lezen, spelling en rekenen?
- Hoe herken ik kinderen met oog-volgproblemen in de klas. Wat kan ik het beste doen?
- Zelf ervaren hoe onze ogen samenwerken.

Je zou alle stukken tekst toch maar op
een manier zien. Terwijl je eigenlijk slim
bent en heel erg goed je best doet,
lijkt je aldoor maar problemen te hebben met lezen.
Of het nu een stukje tekst is of je wilt
rekenen, de problemen verdwijnen of alleen wel
te denken, draaien, verdwijnen of alleen het
probleem stuk tekst is scherp. Wat je ook
hoort wil je iets leren wat niet
de hoogste tijd om een visuele screening
te doen en jouw problemen op te gaan lossen

Kosten:

De prijs voor deze lezing bedraagt € 7,50

Inclusief:

- Koffie, thee

Tijd en data :

Tijd:

- 19:30 uur tot 21:30 uur

Data:

- Dinsdag 28 februari 2017,
- Dinsdag 30 mei 2017,

Locatie:

- RT Praktijk Hengelo, Balistraat 25, 7556 AH Hengelo



Lezing: Zonder een goed fundament wordt het leren lastig! – reflexintegratie -

Ken je een kind dat nog in bed plast, leer- en of gedragsproblemen heeft, moeite heeft met schrijven, lezen, rekenen, onzeker is, op kleren of pennen knabbelt, nog duimt, gymlessen niet leuk vindt, angstig is, dan is de kans groot dat er nog actieve reflexen aanwezig zijn die storend werken in de ontwikkeling van het kind.

Deze avond is geschikt voor iedereen die met kinderen omgaat en/of werkt (ouders, leerkrachten, kraamverzorgsters, sportdocenten, kinderopvang.). Voor iedereen die zich al jaren afvraagt hoe het kan dat het ene kind (al) iets wel kan en het andere nog niet. Terwijl je weet dat er meer in het kind zit dan eruit komt. Er wordt deze avond een stukje theorie gegeven, maar je gaat ook zelf ervaren door te doen!

Inhoud en opbouw van de lezing:

- Wat zijn reflexen?
- Waar dienen reflexen voor?
- Wat is de relatie tussen reflexen en leer- en gedragsproblemen?
- Waar moet je bij kinderen op gaan letten?
- Zelf enkele reflexen ervaren.

Kosten:

De prijs voor deze lezing bedraagt € 7,50
Inclusief:

- Koffie, thee

Tijd en data:

Tijd:

- 19:30 uur tot 21:30 uur

Data:

- Dinsdag, 22 november 2016
- Dinsdag, 21 maart 2017,
- Dinsdag, 27 juni 2017,

Locatie:

- RT Praktijk Hengelo, Balistraat 25, 7556 AH Hengelo



Wat biedt RT Praktijk Hengelo nog meer aan voor scholen

IN BALANS LEREN geeft passende adviezen, begeleiding en training en scholing aan ouders, leerlingen/studenten, docenten, intern begeleiders en (zorg)decanen met vragen en problemen t.a.v. studie en onderwijs.

Uitvoering van zorgarrangementen

- Voor het onderwijs begeleidt RT Praktijk Hengelo kinderen vanuit een zorgarrangement.
 - kinderen met een visueel cognitieve stijl
 - kinderen met een leerachterstand
 - kinderen met een DownSyndroom,
 - kinderen met dyslexie
 - kinderen met autistische kenmerken
- We begeleiden de leerkracht en geven handvatten voor in de klas

Faalangstreductie training

Leren leren voor kinderen/jongeren

Visuele screening en training

Groot of klein Beelddenkonderzoek

Reflexen onderzoek INPP en behandeling

Interactieve OpvoedParty

- Een interessante avond voor ouders, waar ze aan de hand van stellingen in kleine groepjes met met elkaar discussiëren.
 - Thema's:
 - Communicatie met kinderen
 - Zelfbeeld en zelfvertrouwen
 - Grensoverschrijdend gedrag

Teamcursus

- De opleiding en workshop kunnen ook op school gegeven worden voor het gehele team. U kunt hiervoor een offerte aanvragen. Tijdens een intakegesprek kunnen we de cursus aanpassen aan de wensen van uw team, voor zover dat mogelijk is.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met
Gabrielle Alberink
06 21425367

